



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"LEONARDO DA VINCI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – I BIENNIO

PROVA ORALE DI ITALIANO

A. S. 2024-2025

STUDENTE/ESSA	CLASSE	DATA
---------------	--------	------

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI/10
<b>CONOSCENZA</b> (Principi, teorie e pratiche, nozioni, nuclei concettuali della disciplina)	Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con lo studio è sicuro, puntuale, ampiamente articolato e personalizzato.	4
	Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con uno studio consapevole e ben organizzato è completo, ampio e approfondito.	3,5
	Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con uno studio autonomo e sistematico è ampio e approfondito.	3
	Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con lo studio è abbastanza organizzato, ma non sempre esaurientemente approfondito.	2,5
	<b>Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con lo studio è essenziale, ma non approfondito.</b>	<b>2</b>
	Il possesso dei contenuti personali e/o acquisiti con lo studio è superficiale e/o non sempre corretto e/o pertinente alle richieste, anche a causa di fraintendimenti.	1,5
	I contenuti personali e/o acquisiti con lo studio sono confusi e/o lacunosi e o incoerenti.	1
	Contenuti molto lacunosi e/o inesistenti. Rifiuto del confronto.	0,5
<b>COMPETENZA LINGUISTICA</b>	L'esposizione, espressivamente curata ed efficace, è supportata da una piena padronanza del lessico specifico, che risulta puntuale.	3
	L'esposizione, supportata da un uso appropriato del lessico specifico e caratterizzata da espressioni fluide e chiare, risulta pertinente allo scopo e consapevole.	2,5
	<b>L'esposizione, attraverso un'espressione corretta e chiara dei contenuti, nonché l'utilizzo sufficientemente corretto del lessico specifico, risulta globalmente accettabile.</b>	<b>2</b>
	L'espressione faticosa e/o incerta, unita all'uso di un lessico ristretto e generico, rende l'esposizione disorganica e di difficile comprensione.	1,5
	L'esposizione dei contenuti è molto incerta e/o scorretta con l'uso di un lessico specifico improprio e di espressioni incoerenti.	1
<b>RIELABORAZIONE</b> (capacità di argomentare, di effettuare collegamenti e di fare riferimenti)	La riorganizzazione sicura dei contenuti si avvale di argomentazioni appropriate con inserimento di approfondimenti e contributi personali, di collegamenti puntuali e di riflessione autonoma.	3
	Un'apprezzabile riorganizzazione dei contenuti si avvale di un'argomentazione corretta, unita a spunti di riflessione pertinenti alle richieste e a collegamenti corretti e/o coerenti.	2,5
	<b>La riorganizzazione essenziale dei contenuti presuppone il supporto di un'argomentazione ordinata, di collegamenti fondamentali e di spunti di riflessione sufficientemente accettabili, (essa avviene dopo che l'allievo è stato guidato dal docente).</b>	<b>2</b>
	Nonostante la guida del docente, la riorganizzazione dei contenuti è approssimativa, perché essa è caratterizzata da un'argomentazione superficiale, da generici collegamenti e da spunti di riflessione superficiali.	1,5
	L'argomentazione parziale e/o ripetitiva, gli imprecisi punti di riflessione e la difficoltà di impostare collegamenti non permettono un'accettabile riorganizzazione dei contenuti, nonostante i suggerimenti del docente.	1
	Impossibile riorganizzare i contenuti e le procedure di lavoro se l'argomentazione è frammentaria e/o molto carente e se sono assenti gli spunti di riflessione. Rifiuto della prova.	0,5
<b>TOTALE PUNTEGGIO, VALUTAZIONE IN DECIMI *</b>		<b>/10</b>

\* Il voto in decimi scaturisce dalla somma dei punti ottenuti per ciascuno degli indicatori