



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SORA "LEONARDO DA VINCI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - II BIENNIO E QUINTO
PROVA SCRITTA DI ITALIANO

A. S. 2024-2025

STUDENTE/ESSA	CLASSE	SEZ.	DATA	INDICATORI GENERALI															
				COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100												
				Competenze testuali	Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo.	Efficace e originale	10												
						Efficace	9												
						Chiaro e adeguato alla tipologia	8												
						Chiaro	7												
						Semplice	6												
						Con qualche improprietà	5												
								Organizza e sviluppa in modo:	Incompleto	4									
									Poco lineare	3									
									Confuso	2									
									Confuso e gravemente inadeguato	1									
													Coesione e coerenza testuale.	Ben strutturato, coerente e coeso	10				
														Coerente e coeso	9				
								Coerente						8					
								Semplice ma organico						7					
								Semplice						6					
								Con qualche incertezza						5					
													Costruisce un discorso:	Spesso incerto	4				
														Poco organico	3				
Disorganico	2																		
Disorganico e sconnesso	1																		
														Competenze linguistiche	Ricco e accurato	10			
															Appropriato e ampio	9			
													Appropriato		8				
													Corretto		7				
				Semplice	6														
				Ripetitivo	5														
													Utilizza un lessico:	Ripetitivo e non sempre appropriato	4				
														Generico	3				
												Generico e incerto		2					
												Inappropriato		1					
																Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Corretto, appropriato ed efficace	10	
																	Corretto e appropriato	9	
																	Corretto	8	
																	Complessivamente corretto	7	
								Semplice	6										
								Con qualche errore	5										
																Si esprime in modo:	Poco corretto	4	
																	Inappropriato	3	
Errato	2																		
Gravemente errato	1																		
																	Competenze ideative e rielaborative	Ampie, precise e articolate	10
																		Ampie e precise	9
																Approfondite		8	
																Corrette ed essenziali		7	
				Essenziali	6														
				Superficiali	5														
																Esprime conoscenze:	Imprecise	4	
																	Frammentarie	3	
												Episodiche	2						
												Assenti	1						
																	Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali.	Fondati, personali e originali	10
																		Pertinenti e personali	9
																Personali		8	
																Motivati		7	
								Sufficientemente motivati	6										
								Non sempre motivati	5										
																Esprime giudizi:	Non adeguatamente motivati	4	
																	Insufficientemente motivati	3	
Scarsamente motivati	2																		
Non esprime giudizi e valutazioni	1																		
																	PUNTEGGIO ATTRIBUITO		

INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA C	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100				
					PUNTEGGIO ATTRIBUITO		PUNTEGGIO TOTALE	
Competenze testuali specifiche	Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	Coerenza del titolo e della paragrafazione.	Pienamente rispondenti alla richiesta, originali ed efficaci	10	VALUTAZIONE IN DECIMI (Punteggio: 10)			
			Appropriati e originali	9				
			Appropriati	8				
			Coerenti	7				
			Adeguati	6				
			Pertinenti con qualche incertezza	5				
		La pertinenza del testo rispetto alla traccia e/o eventuali titolo e paragrafazione risultano:						
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Parzialmente pertinenti	4				
			Scarsamente adeguati	3				
			Inadeguati	2				
			Del tutto incoerenti	1				
			Articola l'esposizione in modo:					
			Ordinato e personale	20				
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Organico e lineare	18				
			Coerente	16				
			Lineare	14				
			Semplice	12				
			Approssimativo	10				
Parzialmente organico	8							
I riferimenti culturali risultano:								
Confuso	6							
Inadeguato	4							
Del tutto incoerente	2							
Ricchi, precisi, ben articolati e di notevole spessore	10							
Ricchi e ben articolati	9							
Corretti e funzionali al discorso	8							
Corretti	7							
Semplici ed essenziali	6							
Non sempre pertinenti e/o ben articolati	5							
Poco pertinenti e non ben articolati	4							
Scarsi	3							
Non funzionali al discorso	2							
Assenti	1							
<p>Il punteggio complessivo risulta dalla somma dei punteggi relativi ai vari descrittori diviso 10. Punteggio massimo corrisponde a 10/10</p>								

