



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SORA "LEONARDO DA VINCI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - II BIENNIO E QUINTO
PROVA SCRITTA DI ITALIANO

A. S. 2024-2025

STUDENTE/ESSA	CLASSE	SEZ.	DATA	INDICATORI GENERALI						
				COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100			
				Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Organizza e sviluppa in modo:	Efficace e originale	10			
						Efficace	9			
						Chiaro e adeguato alla tipologia	8			
						Chiaro	7			
						Semplice	6			
						Con qualche improprietà	5			
						Incompleto	4			
						Poco lineare	3			
						Confuso	2			
						Confuso e gravemente inadeguato	1			
								Coesione e coerenza testuale. Costruisce un discorso:	Ben strutturato, coerente e coeso	10
									Coerente e coeso	9
									Coerente	8
									Semplice ma organico	7
									Semplice	6
									Con qualche incertezza	5
									Spesso incerto	4
									Poco organico	3
									Disorganico	2
									Disorganico e sconnesso	1
				Competenze linguistiche Utilizza un lessico:	Ricco e accurato	10				
					Appropriato e ampio	9				
					Appropriato	8				
					Corretto	7				
					Semplice	6				
					Ripetitivo	5				
					Ripetitivo e non sempre appropriato	4				
					Generico	3				
					Generico e incerto	2				
					Inappropriato	1				
				Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura. Si esprime in modo:	Corretto, appropriato ed efficace	10				
					Corretto e appropriato	9				
					Corretto	8				
					Complessivamente corretto	7				
					Semplice	6				
					Con qualche errore	5				
					Poco corretto	4				
					Inappropriato	3				
					Errato	2				
					Gravemente errato	1				
				Competenze ideative e rielaborative Esprime conoscenze:	Ampie, precise e articolate	10				
					Ampie e precise	9				
					Approfondite	8				
					Corrette	7				
					Essenziali	6				
					Superficiali	5				
					Imprecise	4				
					Frammentarie	3				
					Episodiche	2				
					Assenti	1				
				Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Esprime giudizi:	Fondati, personali e originali	10				
					Pertinenti e personali	9				
					Personali	8				
					Motivati	7				
					Sufficientemente motivati	6				
					Non sempre motivati	5				
					Non adeguatamente motivati	4				
					Insufficientemente motivati	3				
					Scarsamente motivati	2				
					Non esprime giudizi e valutazioni	1				
PUNTEGGIO ATTRIBUITO										

INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA B	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100
Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo. Individua tesi e argomentazioni:	In modo completo e consapevole	20
			In modo approfondito	18
			In modo organico e consequenziale	16
			In modo sintetico e organico	14
			In modo sintetico	12
			In modo non completo	10
			In modo parziale	8
			In modo inadeguato	6
			In modo da non individuare tesi	4
			In modo da fraintendere del tutto la tesi	2
Percorso ragionativo e uso dei connettivi pertinenti. Struttura l'argomentazione in modo:		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali. I riferimenti culturali risultano:	Chiaro, congruente e ben articolato	10
			Chiaro e ben articolato	9
			Chiaro e corretto	8
			Adeguato	7
			Semplice ed essenziale	6
			Incerto	5
			Parziale	4
			Inadeguato	3
			Gravemente inadeguato	2
			Incongruente	1
PUNTEGGIO ATTRIBUITO		PUNTEGGIO TOTALE		
		VALUTAZIONE IN DECIMI (Punteggio: 10)		
Il punteggio complessivo risulta dalla somma dei punteggi relativi ai vari descrittori diviso 10. Punteggio massimo corrisponde a 10/10				

