



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO SCIENTIFICO STATALE DI SORA "LEONARDO DA VINCI"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - II BIENNIO E QUINTO
PROVA SCRITTA DI ITALIANO

A. S. 2024-2025

STUDENTE/ESSA	CLASSE	SEZ.	DATA	INDICATORI GENERALI							
				COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100				
				Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Organizza e sviluppa in modo:	Efficace e originale	10				
						Efficace	9				
						Chiaro e adeguato alla tipologia	8				
						Chiaro	7				
						Semplice	6				
						Con qualche improprietà	5				
						Incompleto	4				
						Poco lineare	3				
						Confuso	2				
						Confuso e gravemente inadeguato	1				
								Competenze testuali	Coesione e coerenza testuale. Costruisce un discorso:	Ben strutturato, coerente e coeso	10
										Coerente e coeso	9
										Coerente	8
										Semplice ma organico	7
										Semplice	6
										Con qualche incertezza	5
										Spesso incerto	4
										Poco organico	3
										Disorganico	2
										Disorganico e sconnesso	1
								Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Utilizza un lessico:	Ricco e accurato	10
										Appropriato e ampio	9
										Appropriato	8
										Corretto	7
										Semplice	6
										Ripetitivo	5
										Ripetitivo e non sempre appropriato	4
										Generico	3
										Generico e incerto	2
										Inappropriato	1
								Competenze linguistiche	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura. Si esprime in modo:	Corretto, appropriato ed efficace	10
										Corretto e appropriato	9
										Corretto	8
										Complessivamente corretto	7
										Semplice	6
										Con qualche errore	5
										Poco corretto	4
										Inappropriato	3
										Errato	2
										Gravemente errato	1
								Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Esprime conoscenze:	Ampie, precise e articolate	10
										Ampie e precise	9
										Approfondite	8
										Corrette	7
										Essenziali	6
										Superficiali	5
										Imprecise	4
										Frammentarie	3
										Episodiche	2
										Assenti	1
								Competenze ideative e rielaborative	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. Esprime giudizi:	Fondati, personali e originali	10
										Pertinenti e personali	9
										Personali	8
										Motivati	7
										Sufficientemente motivati	6
										Non sempre motivati	5
										Non adeguatamente motivati	4
										Insufficientemente motivati	3
										Scarsamente motivati	2
										Non esprime giudizi e valutazioni	1
PUNTEGGIO ATTRIBUITO											

INDICATORI SPECIFICI - TIPOLOGIA B	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	p./100
	Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo. Individua tesi e argomentazioni:	In modo completo e consapevole
In modo approfondito				18
In modo organico e consequenziale				16
In modo sintetico e organico				14
In modo sintetico				12
In modo non completo				10
In modo parziale				8
In modo inadeguato				6
In modo da non individuare tesi				4
In modo da fraintendere del tutto la tesi				2
Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Percorso ragionativo e uso dei connettivi pertinenti. Struttura l'argomentazione in modo:	Chiaro, congruente e ben articolato	10
			Chiaro e ben articolato	9
			Chiaro e corretto	8
			Adeguato	7
			Semplice ed essenziale	6
			Incerto	5
			Parziale	4
			Inadeguato	3
			Gravemente inadeguato	2
			Incongruente	1
Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Analisi e interpretazione di un testo argomentativo	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali. I riferimenti culturali risultano:	Ricchi, di notevole spessore e funzionali al discorso	10
			Ricchi, corretti e funzionali al discorso	9
			Corretti e funzionali al discorso	8
			Corretti	7
			Semplici	6
			Non sempre pertinenti	5
			Poco pertinenti	4
			Scarsi	3
			Non funzionali al discorso	2
			Assenti	1
PUNTEGGIO ATTRIBUITO		PUNTEGGIO TOTALE		
		VALUTAZIONE IN DECIMI (Punteggio: 10)		
Il punteggio complessivo risulta dalla somma dei punteggi relativi ai vari descrittori diviso 10. Punteggio massimo corrisponde a 10/10				

