

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Quinto Anno

Libro di testo: MAGLIOLI PIERO, *E sulla mia testa c'è il cielo*, Editrice Sei, 2024

Al suo ultimo anno, l'alunno è chiamato a confrontarsi con gli insegnamenti derivanti dal cristianesimo per tracciare una rotta della propria vita. In questo confronto sarà importante comprendere quale visione sull'etica, sul rispetto della dignità umana e quale visione di società propone il cristianesimo, e quale ci propone la cultura di oggi.

<p>Obiettivi di apprendimento:</p> <p>Confrontarsi con gli insegnamenti cristiani per tracciare una rotta della propria vita. Attraverso un confronto fra la posizione della Chiesa e la realtà contemporanea sull'etica, sulla dignità della persona umana e sulla società, maturare un senso critico.</p>	<p>Competenze:</p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</p>
<p>Conoscenze:</p> <p>Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p> <p>Studiare le linee fondamentali della questione su Dio e il rapporto fede-ragione in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.</p> <p>Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>Conoscere le principali novità del Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p> <p>Conoscere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, scelte di vita, vocazione e professione.</p> <p>Studiare il magistero della Chiesa su aspetti</p>	<p>Abilità:</p> <p>Motivare in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo, aperto, libero e costruttivo.</p> <p>Individuare la visione cristiana della vita umana ed il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</p> <p>Riconoscere il livello morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica ed allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</p> <p>Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p>

peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica	
--	--

Argomenti:

U.d.A. 1 (ottobre) “Mestro buono”

Crede è agire (*Convertirsi è difficile; Il primo passo; Un grande cambiamento; Che cosa devo fare?; La Fede è azione*);

Ascoltare con il cuore (*Cuore e coscienza; La centralità del cuore nell'insegnamento di Gesù; Coscienza e fraternità; Discernere; La legge morale naturale; Norma prossima*);

Non giudicare (*entrare in comunione; Solo Dio conosce il cuore; Parole dure; Nella Chiesa c'è posto per tutti*);

Liberi di peccare (*peccato personale e originale; La guarigione; Un nuovo percorso di vita*);

U.d.A. 2 (novembre-dicembre) le due Ali “Scienza e Fede”

Scienza e fede (*Due ambiti, un metodo; due sguardi diversi?; Le domande di fondo; La risposta del cuore; Distinti e complementari; scienza e responsabilità*);

Gli strumenti del progresso (*Nessuno strumento è neutro; Rischi e vantaggi; A.I. e coscienza; C'è progresso e progresso; Una promozione integrale*); *Le domande di fondo; La risposta del cuore; Distinti e complementari; scienza e responsabilità*);

Formato nel segreto (*Chi è persona?; La questione dell'aborto; Rispetto e accoglienza; La Bioetica*);

Una buona morte (*la buona morte; guarire se possibile...; L'accanimento terapeutico; Lasciar morire; La compassione; Il testamento biologico*);

U.d.A. 3 (gennaio-febbraio) “Sorella Madre Terra”- Custodi del creato

Custodi del creato (*La crisi ambientale; Una speranza: la Laudato sii e la Laudate Deum; Una conversione ecologica*);

L'acqua e il pane (*Sorella acqua; La sicurezza alimentare; le nuove povertà*);

Fratello lupo (*L'essere umano è superiore agli altri animali?; La libertà umana; I diritti degli animali; Noi e gli animali*);

U.d.A. 4 (marzo) “Maschio e femmina li creò”

Il dono della sessualità (*Prendersi cura; A immagine di Dio; L'identità sessuale; Amarsi e generare la vita*)

La famiglia e il matrimonio (*La famiglia è una realtà spontanea?; La prima istituzione umana; Famiglia o Famiglie; Ecologia umana; Il valore della famiglia*);

U.d.A. 5 (aprile) Social o sociali?

La nuova comunicazione (*Un mondo in rete; Le fake news; Che cos'è la comunicazione; Lo schermo è uno specchio*);

Essere o apparire (*Essere o apparire?; Professione influencer; Saremo famosi?*);

U.d.A. 6 (maggio-giugno) Dio e Politica

Fede, Politica ed Economia (*I tre ambiti della Politica; I valori cristiani in ambito politico; Cattolici e Politica nel XX secolo; I cattolici e la Costituzione; La politica oggi: una delle più alte forme di carità*);

Amate i vostri nemici (*i primi cristiani e la guerra; Il Cristianesimo e l'impero; I limiti della guerra; La guerra contraria alla ragione; Il rischio della guerra atomica; le nuove guerre; Disarmare l'aggressore*);

L'obiezione di coscienza (*I cristiani e la legge dello stato; Che cos'è l'obiezione di coscienza; Il diritto universale dell'obiezione di coscienza; L'uso delle armi e l'ambito sanitario*).

Proposte trasversali per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Proponiamo n.2 lezioni, una nel primo trimestre ed tre nel pentamestre.