

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Terzo Anno

Libro di testo: MAGLIOLI PIETRO, *E sulla mia testa c'è il cielo. Corso di IRC per le scuole secondarie di secondo grado*, SEI, Torino, 2024

Attraverso il dispiegarsi della storia, gli alunni saranno accompagnati in un percorso alla scoperta e alla conoscenza della storia della Chiesa. Invitati a mettere da parte i “luoghi comuni”, gli alunni saranno invitati ad avere un atteggiamento critico per comprendere pienamente gli alti e bassi della storia della Chiesa, il coraggio di cambiare rotta, quanto di buono ha saputo dare la Chiesa alla cultura moderna. La conoscenza di alcune figure storiche aiuterà a leggere meglio la Chiesa nella storia.

Obiettivi di apprendimento: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la continuità tra Gesù e la Chiesa nella storia.• Cogliere il significato dei simboli ed il valore dei sacramenti.	Competenze: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multi-culturale.• Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche.• Comprendere il linguaggio della Chiesa attraverso i segni sacramentali.
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.• Affrontare le basi dell'ecumenismo e del dialogo interreligioso.• Conoscere i sacramenti ed il loro rapporto con la vita del cristiano.	Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire da un punto di vista storico e sociale l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari, attraverso alcune figure significative.• Usare e interpretare criticamente le fonti della tradizione cristiano-cattolica.• Riconoscere nei sacramenti le tappe della crescita della persona.

Argomenti:

U.d.A. 1 (ottobre-dicembre) “Da Cristo alla Chiesa”

- ❖ **La Chiesa di Gesù - la prima comunità** (*la prima comunità cristiana, Pietro la prima guida, la Pentecoste, l'organizzazione delle prime comunità, la diffusione del cristianesimo, Paolo di Tarso un modello di conversione, le prime persecuzioni, le Lettere di Paolo*)

U.d.A. 2

- ❖ **L'affermazione del cristianesimo** (*il cristianesimo e l'Impero romano, i cristiani perseguitati, il cristianesimo si diffonde, Ortodossia ed Eresia, l'evangelizzazione, S. Benedetto e il monachesimo, l'importanza dei monasteri, le divisioni nella chiesa, le chiese ortodosse, il grande scisma, Francesco d'Assisi: un nuovo stile di vita*)

U.d.A. 3 (gennaio-giugno) “La Chiesa si rinnova”

- ❖ **La Riforma di Lutero**
- ❖ **Il Concilio di Trento** (*la volontà di riforma della Chiesa Cattolica, la Chiesa e la vita dei fedeli, i Sacramenti della Chiesa, le questioni dottrinali, la nascita di nuovi ordini religiosi*)
- ❖ **Il Cristianesimo nel mondo** (*lo spirito missionario della Chiesa nella storia, evangelizzazione e colonizzazione, evangelizzazione e inculturazione*)

U.d.A. 4 “Il cristianesimo guarda alla società”

- ❖ **La Chiesa e l'Illuminismo** (*le religioni e l'Illuminismo, ragione e fede di fronte alla storia, la risposta della Chiesa*)
- ❖ **La dottrina sociale della Chiesa** (*la rivoluzione industriale e la questione sociale, la dottrina sociale della Chiesa, i fondamenti della dottrina sociale, gli sviluppi della dottrina sociale*)
- ❖ **La Chiesa e i totalitarismi** (*le religioni perseguitate, la Chiesa Cattolica e i drammi del '900, nazismo, comunismo e fascismo, l'attività diplomatica della Santa Sede, i cristiani e la persecuzione degli ebrei*)

U.d.A. 5 “Il cristianesimo è aperto al dialogo”

- ❖ **Il Concilio Vaticano II** (*la necessità di aggiornare la Chiesa, la Chiesa dopo il Concilio: il popolo di Dio, il dialogo ecumenico e interreligioso, il ruolo dei laici*)
- ❖ **Il papato di Francesco** (*costruire la giustizia, la responsabilità verso il creato, il dialogo con chi non è cristiano*)

Nuclei essenziali per la DDI

Proposte trasversali per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Proponiamo n.2 lezioni, una nel primo trimestre ed una nel pentamestre. Proponiamo:

- Nel primo trimestre: Il pluralismo religioso, l'Art.8 della Costituzione
- Nel pentamestre: Il principio di uguaglianza: l'Art.3 della Costituzione