

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Secondo Anno

Libro di testo: MAGLIOLI PIETRO, *E sulla mia testa c'è il cielo. Corso di IRC per le scuole secondarie di secondo grado*, SEI, Torino, 2024

Gli alunni saranno guidati, in quest'anno a conoscere la figura di Gesù ed il Suo messaggio contenuto nel Vangelo. Durante le lezioni saranno accompagnati, in primis, a conoscere il contesto storico, politico e religioso in cui si vive l'evento dell'Incarnazione di Gesù, e da qui conoscere il suo messaggio, ed evitando l'atteggiamento moraleggiante, comprendere come il messaggio di Gesù mette la persona davanti ad una scelta concreta e responsabile nella propria vita; saranno guidati a comprendere come l'Istituzione dell'Eucarestia e gli ultimi tre giorni della vita di Gesù, diventano centrali e fondanti per la vita della Chiesa, che al suo inizio porrà proprio al centro la celebrazione eucaristica.

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere le principali fonti che documentano la figura di Gesù.
- Conoscere il messaggio di Gesù attraverso il suo insegnamento, il suo operare e la novità del comandamento dell'Amore.
- Riconoscere nella storia religiosa del popolo d'Israele le radici dell'esperienza cristiana. ● Attraverso la comprensione degli ultimi giorni Gesù (istituzione dell'Eucarestia – passione – morte – Risurrezione) coglie la centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa.
- Conoscere gli inizi della comunità cristiana.

Competenze:

- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla persona di Cristo. ● Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche.

Conoscenze:

- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.
- Conosce il rapporto tra la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.
- Coglie la singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino.
- Conosce eventi, personaggi e categorie più rilevanti del Nuovo Testamento.
- Riconosce il valore etico della vita umana

Abilità:

- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.
- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.
- Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità, come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo
- Ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

Argomenti:

- Opera scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico tecnologico, nel confronto con i valori cristiani

U.d.A. 1 (ottobre) “ Gesù, il figlio di Dio - La nascita a Betlemme”

- ❖ La Terra di Gesù (*I luoghi in cui visse Gesù; le caratteristiche fisiche della Palestina; la situazione politica; lo scontro fra Ebrei e Romani.*)
- ❖ La situazione religiosa e politica (*Il contesto religioso; il Tempio e la celebrazione del culto; la Sinagoga; Gesù e la Sinagoga; i compiti del Sinedrio; le autorità religiose; i farisei; gli Scribi; i sacerdoti e i Leviti, i Sadducei, gli Zeloti, gli Esseni; i Samaritani; i predicatori, i più umili.*)

U.d.A. 2 (novembre-dicembre) “ Un ebreo marginale”

- ❖ Le fonti storiche su Gesù (*La questione della storicità di Gesù; l'identità di Gesù; le fonti storiche; le fonti non cristiane o indirette; le fonti cristiane o dirette: fonti canoniche; le fonti cristiane o dirette: fonti non canoniche.*)
- ❖ La carta d'identità di Gesù (*La vita di Gesù; prima fase: la vita nascosta; la nascita e l'infanzia; Gesù con i Dottori della Legge; una vita semplice; la seconda fase: la vita pubblica; i luoghi della predicazione; la predicazione e la condanna a morte.*)

U.d.A. 3 (gennaio-febbraio-marzo) “Il tempo è compiuto”

- ❖ La predicazione del Regno (*L'annuncio del Regno di Dio; Dio è “Re”; la promessa di un cuore nuovo; che cos'è il Regno di Dio per Gesù; l'avvento del Nuovo Regno; la misericordia di Dio; il Regno di Dio è vicino; incontrare Gesù; Gesù è il regno.*)
- ❖ Le parabole e i miracoli (*L'insegnamento attraverso le parabole; le caratteristiche delle parabole; la parabola del Buon Pastore; le parabole del Regno; i Discorsi: Discorso della montagna - le Beatitudini - il Padre Nostro; un modo nuovo di parlare: i miracoli; segni che rivelano il regno; i miracoli e la fede*)

U.d.A. 4 (marzo-aprile-maggio-giugno) “La Rivelazione di Gesù”

- ❖ Fate questo in memoria di me (*L'Ultima Cena; l'istituzione dell'Eucaristia; la Chiesa e l'Eucaristia*)
- ❖ Accusa e cattura di Gesù (*La Veglia e l'arresto; il riconoscimento di Gesù; le motivazioni della condanna; il processo e l'accusa di bestemmia; l'ordine pubblico.*)
- ❖ La morte in croce (*Gesù davanti a Ponzio Pilato; il gesto di Pilato di “lavarsi le mani”; la causa teologica della condanna a morte di Gesù; il Mistero della Redenzione universale; un atto d'amore per l'umanità.*)

- ❖ La Risurrezione (*la diffusione del messaggio di Gesù; la fede nella Risurrezione; la Risurrezione, un avvenimento “reale”; il sepolcro vuoto; le apparizioni; i discepoli non riconoscono subito Gesù; il centro della fede cristiana; la Risurrezione; il significato teologico della Risurrezione; la fede nel Risorto.*)

Proposte trasversali per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Proponiamo n.2 lezioni, una nel primo trimestre ed una nel pentamestre.