

LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI - SORA a.s. 2024/25

Dipartimento di Filosofia e Storia

La valutazione finale tiene conto della pertinenza delle informazioni in possesso dell'alunno rispetto all'obiettivo indicato dall'insegnante e alla chiarezza dell'esposizione, in base ai seguenti criteri:

Raggiungimento degli obiettivi disciplinari

Partecipazione e attenzione all'attività didattica e disciplinare

Frequenza e assiduità nel dialogo disciplinare in classe e impegno nello studio a casa

Acquisizione di un metodo di lavoro efficace e ben strutturato

Recupero e progressi significativi

N.B: GLI OBIETTIVI MINIMI CORRISPONDONO ALLA SUFFICIENZA

Il DPR 122/2009 (REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE) prevede che:

art 2[...] ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'art 2, c.4, terzo periodo, del DPR 249/1998 e successive modificazioni.

Art.3.la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni

Art.5 il collegio docenti definisce modalità, criteri per assicurare l'omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. detti criteri e modalità fanno parte integrante del PTOF.

Griglia di valutazione delle verifiche scritte e orali di Filosofia e Storia

		1 -3	4	5	6	7	8-9	10
		non conosce non sa \n non risulta preparato	disorganicità	parzialità	sufficienza	correttezza	correttezza e completezza	correttezza, completezza, organicità
CONOSCENZE	Possesso di conoscenze riferite ai contenuti							
COMPETENZE	Padronanza e consapevolezza nell'uso del linguaggio specifico							
COMPETENZE	Utilizzo delle conoscenze nelle analisi e/o sintesi dei contenuti							
COMPETENZE	Argomentazione critica con rielaborazione personale dei contenuti e confronto inter\pluri disciplinare							

Il risultato della griglia di valutazione sarà diviso per il numero di descrittori che il docente intende valutare in ogni singola attività di verifica e che saranno comunicati precedentemente agli studenti. I primi due descrittori sono attinenti alle CONOSCENZE, gli altri sono attinenti alle COMPETENZE.

Le verifiche orali si articoleranno, di norma, su tre macroargomentazioni o focus, il docente effettuerà tutte le domande specifiche atte a verificare il possesso di conoscenze e competenze qualora la trattazione messa in opera dallo studente non sia esaustiva in tal senso.