

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora  
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE V SEZ. Voto \_\_\_\_/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – Competenze</p> <p>Partecipare alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo presenti le diverse tradizioni</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <p>Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui</p>	<p>Partecipa consapevolmente alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo ben presenti le diverse tradizioni</p> <p>Ricerca attivamente opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <p>Crea e gestisce scrupolosamente e responsabilmente l'identità digitale</p> <p>Protegge adeguatamente la propria reputazione, gestisce con sicurezza e tutela con attenzione i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetta in ogni circostanza i dati e le identità altrui</p>	10
	<p>Partecipa consapevolmente alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo presenti le diverse tradizioni</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <p>Crea e gestisce scrupolosamente l'identità digitale</p> <p>Protegge adeguatamente la propria reputazione, gestisce correttamente e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetta i dati e le identità altrui</p>	9
	<p>Partecipa alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo molte volte presenti le diverse tradizioni</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso le tecnologie digitali</p> <p>Crea e gestisce correttamente l'identità digitale</p> <p>Protegge il più delle volte adeguatamente la propria reputazione, gestisce e tutela molti dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetta i dati e le identità altrui</p>	8
	<p>Partecipa in maniera non sempre consapevole alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo a volte presenti le diverse tradizioni</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso le tecnologie digitali</p> <p>Crea e gestisce correttamente l'identità digitale</p> <p>Protegge in maniera non sempre adeguata la propria reputazione, gestisce e tutela alcuni dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispetta nella maggior parte delle occasioni i dati e le identità altrui</p>	7
	<p>Partecipa in maniera poco consapevole alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo a volte presenti le diverse tradizioni</p>	6

	<p>Ricerca solo in alcune occasioni opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso le tecnologie digitali Crea e gestisce in maniera non del tutto corretta l'identità digitale Non sempre protegge la propria reputazione in modo adeguato, gestisce e tutela alcuni dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, non sempre rispetta i dati e le identità altrui</p>	
	<p>Partecipa in maniera marginale alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, tenendo raramente presenti le diverse tradizioni Ricerca solo occasionalmente opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa anche attraverso le tecnologie digitali Crea e gestisce in maniera spesso confusa l'identità digitale Non sempre protegge la propria reputazione in modo adeguato, gestisce e tutela alcuni dei dati che si producono attraverso alcuni strumenti digitali, ambienti e servizi, spesso non rispetta i dati e le identità altrui</p>	5
	<p>Partecipa in modo passivo alla costruzione dell'Europa e del mondo dal punto di vista culturale ed economico, non tenendo presenti le diverse tradizioni Non ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa, neanche attraverso le tecnologie digitali Crea e gestisce in maniera vaga e incerta l'identità digitale Non sempre protegge la propria reputazione, gestisce e tutela solo in minima parte alcuni dei dati che si producono attraverso strumenti digitali, ambienti e servizi, spesso non rispetta i dati e le identità altrui</p>	4-1
B – Conoscenze	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
1. Storia, dibattito e scelte nell'Assemblea Costituente; Ordinamento e funzioni delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, Unione Europea, Nazioni Unite; Funzionalità della società allo sviluppo di ogni individuo; Doveri verso la collettività; Appartenenza all'Unione Europea.	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
2. Educazione alla salute, biodiversità ed ecosistemi, bioeconomia, sostenibilità; Salute e benessere collettivo e individuale: educazione alimentare, attività sportiva e benessere psicofisico; Protezione civile; Valorizzazione e tutela del patrimonio privato: Educazione finanziaria e assicurativa.	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
3. Privacy e tutela dei propri dati e identità personale; Intelligenza artificiale.		

C – Abilità	Colloca consapevolmente e responsabilmente la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	10
Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	Riconosce e padroneggia le caratteristiche e le problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua con sicurezza le condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	
Riconoscere le caratteristiche e le problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale	Colloca consapevolmente la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce e padroneggia le caratteristiche e le problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua correttamente le condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	9
Individuare le condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	Colloca correttamente la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce in modo chiaro e lineare le caratteristiche e le problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua la maggior parte delle condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	8
	Colloca in maniera non sempre chiara la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce correttamente molte delle caratteristiche e delle problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua alcune delle condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	7
	Colloca in maniera confusa la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce alcune delle caratteristiche e delle problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua vagamente alcune delle condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	6
	In rare occasioni e in maniera confusa colloca la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce in maniera stentata solo in minima parte alcune delle caratteristiche e delle problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Individua in minima parte alcune delle condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	5
	Non riesce a collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale Riconosce vagamente solo isolate caratteristiche e problematiche del sistema economico mondiale in un'ottica di sostenibilità ambientale Raramente e in maniera confusa individua in minima parte alcune delle condizioni per la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico