

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora  
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE II SEZ. Voto \_\_\_\_/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – Competenze</p> <p>Esercitare la consapevolezza di sé, nel rispetto delle diversità, attraverso il confronto responsabile e il dialogo</p> <p>Riconoscersi e agire in contesti formali e informali nel rispetto delle regole per la convivenza sociale come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Esercita efficacemente la consapevolezza di sé; rispetta in ogni circostanza le diversità attraverso il confronto responsabile e il dialogo costruttivo; agisce in contesti formali e informali nel rispetto scrupoloso delle regole di convivenza sociale</p> <p>Si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	10
	<p>Esercita efficacemente la consapevolezza di sé; rispetta nella maggior parte delle circostanze le diversità attraverso il confronto responsabile e il dialogo; agisce in contesti formali e informali nel rispetto delle regole di convivenza sociale</p> <p>Si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	9
	<p>Esercita in modo non sempre efficace la consapevolezza di sé; rispetta nella maggior parte delle circostanze le diversità attraverso il confronto responsabile e il dialogo</p> <p>Agisce in contesti formali e informali nel rispetto delle regole di convivenza sociale; si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	8
	<p>Esercita in modo poco efficace la consapevolezza di sé; rispetta nella maggior parte delle circostanze le diversità attraverso il confronto e il dialogo</p> <p>Agisce in contesti formali e informali nel rispetto delle regole di convivenza sociale; si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio positivo contributo</p>	7
	<p>Esercita in modo poco efficace la consapevolezza di sé; rispetta le diversità ma è poco disponibile al confronto e al dialogo</p> <p>Agisce in contesti formali e informali nel rispetto delle principali regole di convivenza sociale; si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo</p>	6
	<p>Esercita scarsamente la consapevolezza di sé; non sempre rispetta le diversità; è poco disponibile al confronto e al dialogo</p> <p>Agisce in contesti formali e informali nel rispetto non sempre puntuale delle regole di convivenza sociale; solo in alcune occasioni si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo</p>	5
	<p>Esercita scarsamente la consapevolezza di sé; spesso non rispetta le diversità; non è disponibile al confronto e al dialogo</p> <p>Agisce in contesti formali e informali non rispettando molte delle regole di convivenza sociale;</p>	4-1

	solo raramente si riconosce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo	
B – Conoscenze	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
<p>1. Principi fondamentali (artt. 1-12 della Costituzione); Leggi e regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici); bullismo, cyberbullismo e altre forme di discriminazione; Educazione stradale; Diritti e doveri conseguenti alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea; Inno e bandiera nazionale ed europei, bandiera della Regione, stemma del Comune; Doveri verso la collettività; Inclusione studenti stranieri.</p> <p>2. Salute, biodiversità ed ecosistemi, bioeconomia, sostenibilità; Decoro urbano; Patrimonio culturale, artistico, monumentale e ambientale dell'Italia; Valorizzazione e tutela del patrimonio privato: Educazione finanziaria e assicurativa.</p> <p>3. Valutazione critica di dati e notizie in rete, individuazione di fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate; Intelligenza artificiale</p>	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
C – Abilità	Esprime e manifesta in maniera sempre appropriata e pertinente riflessioni profonde ed originali sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; in ogni circostanza si confronta con gli altri ascoltando attivamente e rispettando il punto di vista altrui	10
<p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.</p>	Esprime e manifesta in maniera appropriata e pertinente riflessioni profonde sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; in ogni circostanza si confronta con gli altri ascoltando attivamente e rispettando il punto di vista altrui	9
	Esprime e manifesta in maniera il più delle volte appropriata e pertinente riflessioni personali sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; nella maggior parte delle circostanze si confronta con gli altri ascoltando attivamente e rispettando il punto di vista altrui	8
	Esprime e manifesta in maniera non sempre appropriata e pertinente riflessioni personali sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si confronta con gli altri ascoltando attivamente ma non sempre rispettando il punto di vista altrui	7
	Esprime e manifesta in maniera poco appropriata e pertinente riflessioni personali sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; è poco disponibile a confrontarsi con gli altri; ascolta e rispetta solo in alcune occasioni il punto di vista altrui	6
	Esprime e manifesta in maniera poco pertinente riflessioni confuse sui valori della convivenza, della	5

	democrazia e della cittadinanza; è poco disponibile a confrontarsi con gli altri; ascolta e rispetta solo in alcune occasioni il punto di vista altrui	
	Esprime e manifesta in maniera stentata riflessioni confuse sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; è poco disponibile a confrontarsi con gli altri; solo raramente è disponibile ad ascoltare e rispettare il punto di vista altrui	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico