

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

STUDENTE/SSA

CLASSE III SEZ. Voto ____/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – COMPETENZE</p> <p>Saper individuare aspetti peculiari del fenomeno sport a livello socio-giuridico, economico e culturale</p> <p>- Saper individuare l'importanza del diritto e dell'economia nell'ambito dell'attività sportiva</p> <p>- Saper distinguere tra norma giuridica e norma sociale, comprendendone il funzionamento e le conseguenze del principio dell'autonomia dell'ordinamento sportivo</p> <p>- Saper distinguere le relazioni tra i soggetti e le grandezze economiche a livello micro e macro economico</p> <p>– Saper distinguere le diverse forme di mercato e riconoscere i diversi modelli di marketing - Saper distinguere i diversi tipi di soggetto ed il relativo regime di rappresentanza e di responsabilità distinguendo i diversi soggetti dell'ordinamento sportivo e le reciproche relazioni</p> <p>- Individuare le norme Costituzionali rilevanti nell'ambito dello sport e le conseguenze di questo riconoscimento - Saper individuare i diritti dei soggetti dell'ordinamento sportivo in relazione al</p>	<p>Opera compiutamente tutte le individuazioni e le distinzioni richieste; utilizza in modo efficace e pertinente le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta i vincoli e le possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista; in ogni circostanza valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	10
	<p>Opera compiutamente le individuazioni e le distinzioni richieste; utilizza in modo quasi sempre efficace e pertinente le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta i vincoli e le possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista; nella maggior parte delle circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	9
	<p>Opera la maggior parte delle individuazioni e delle distinzioni richieste; utilizza in modo efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta buona parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo il più delle volte i diversi punti di vista; in molte circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	8
	<p>Opera le principali individuazioni e distinzioni richieste; utilizza in modo non sempre efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce semplici strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo il più delle volte i diversi punti di vista; solo in alcune circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	7
	<p>Opera, sia pure con difficoltà, le principali individuazioni e distinzioni richieste; utilizza in modo poco efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta solo la minima parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce semplici strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo raramente i diversi punti di vista; in poche occasioni valorizza le proprie e le altrui</p>	6

sistema assicurativo e previdenziale, alla normativa in materia di sicurezza e di privacy, nonché in relazione alla responsabilità dei soggetti che gestiscono gli impianti sportivi e insegnano le discipline sportive	capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	
	Opera parzialmente alcune delle individuazioni richieste; utilizza in modo stentato e confuso alcune delle conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta solo la minima parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce confuse strategie di azione e verifica i risultati raggiunti Interagisce con difficoltà in gruppo; comprende raramente i diversi punti di vista; in poche occasioni valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	5
	Riesce solo in minima parte ad operare le individuazioni e le distinzioni richieste; utilizza in modo stentato e confuso solo una minima parte delle conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta in maniera confusa solo alcuni dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce in modo stentato imprecise strategie di azione e verifica i risultati raggiunti Interagisce con difficoltà in gruppo; comprende raramente i diversi punti di vista; in isolate occasioni valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	4-1
B – Conoscenze - Specificità e complessità dello sport e sua rilevanza giuridica ed economica - Ordinamento giuridico e ordinamento sportivo – Sistema economico e mercati – Soggetti del diritto e del diritto sportivo - Costituzione italiana e tutela sportiva	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
C – Abilità - Comprendere il concetto di diritto e di economia in sé considerati ed in relazione alla peculiarità del fenomeno sportivo – Comprendere il concetto di ordinamento giuridico e le sue fonti anche in relazione all'ordinamento sportivo interno e internazionale	Comprende e spiega in maniera sempre appropriata e pertinente i concetti proposti; individua con sicurezza e comprende in ogni occasione le tutele e i rischi connessi all'attività sportiva	10
	Comprende e spiega in maniera appropriata e pertinente i concetti proposti; individua con sicurezza e comprende nella maggior parte delle circostanze le tutele e i rischi connessi all'attività sportiva	9
	Comprende e spiega in maniera il più delle volte appropriata e pertinente i concetti proposti; nella maggior parte delle circostanze individua e comprende le tutele e i rischi connessi all'attività sportiva	8
	Comprende e spiega in maniera non sempre appropriata e/o pertinente i concetti proposti; solo in alcune circostanze individua e comprende le tutele e i rischi connessi all'attività sportiva	7

<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di scienza economica e conoscerne le categorie fondamentali - Comprendere il concetto di sistema economico e di mercato - Comprendere la varietà del fenomeno "persona" nell'ordinamento giuridico e le peculiarità nell'ordinamento sportivo - Comprendere le origini ed i principi fondamentali della Costituzione italiana, la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali - Individuare le tutele per la previdenza e l'assistenza nell'ambito dell'attività sportiva - - Comprendere i rischi connessi alla pratica sportiva ed all'insegnamento. 	Comprende e spiega in maniera poco appropriata e pertinente i concetti proposti; individua, sia pure a fatica, le principali tutele e i principali rischi connessi all'attività sportiva	6
	Comprende e spiega in maniera confusa e inefficace i concetti proposti; individua solo in parte le tutele e i rischi connessi all'attività sportiva	5
	Comprende e spiega in maniera stentata solo in minima parte i concetti proposti; non individua tutele e rischi connessi all'attività sportiva	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico