

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora  
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

STUDENTE/SSA

CLASSE IV SEZ. Voto \_\_\_\_/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – Competenze</p> <p>- Saper distinguere i diversi tipi di soggetto di diritto ed il relativo regime di rappresentanza e di responsabilità distinguendo i diversi soggetti dell'ordinamento sportivo e le reciproche relazioni</p> <p>- Saper individuare i diritti dei soggetti dell'ordinamento sportivo in relazione al sistema assicurativo e previdenziale, alla normativa in materia di sicurezza e di privacy, nonché in relazione alla responsabilità dei gestori di impianti sportivi e di coloro che insegnano le discipline sportive</p> <p>- Saper individuare le fonti delle obbligazioni nella normativa vigente</p> <p>– Saper interpretare clausole contrattuali</p>	In ogni circostanza sa operare le distinzioni richieste ed individuare soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; sa interpretare in modo sicuro le clausole contrattuali	10
	Nella maggior parte delle circostanze sa operare le distinzioni richieste ed individuare soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; sa interpretare correttamente le clausole contrattuali	9
	In molte circostanze opera le distinzioni richieste ed individua soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; sa interpretare correttamente la maggior parte delle clausole contrattuali	8
	Opera correttamente alcune delle distinzioni richieste ed individua soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; sa interpretare correttamente la maggior parte delle clausole contrattuali	7
	Opera in maniera a volte confusa le distinzioni richieste ed individua, sia pure a fatica, soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; sa interpretare solo alcune clausole contrattuali	6
	Solo in poche circostanze, e in maniera poco efficace, opera le distinzioni richieste, individuando in maniera confusa soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; interpreta solo alcune elementari clausole contrattuali	5
	Raramente e in maniera confusa e stentata, opera le distinzioni richieste, individuando in maniera confusa soggetti, diritti e responsabilità in relazione alle attività sportive; fornisce interpretazioni scorrette delle clausole contrattuali	4-1
<p>B – Conoscenze</p> <p>- I soggetti del diritto dello sport</p> <p>- Tutela sanitaria e previdenza sportiva</p> <p>– Devianza, responsabilità e doping</p> <p>- Obbligazioni e contratti</p> <p>3. Valutazione critica di dati e notizie in rete, individuazione di fonti attendibili e modalità di</p>	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6

ricerca adeguate; Privacy e tutela dei propri dati e identità personale; Intelligenza artificiale.	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
<p>C – Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare caratteristiche, ruoli e responsabilità dei soggetti del diritto dello sport</li> <li>- Riconoscere le fonti delle obbligazioni</li> <li>- Comprendere la struttura del rapporto obbligatorio</li> <li>- Individuare le caratteristiche dei diversi schemi contrattuali</li> </ul>	Con sicurezza individua le caratteristiche richieste, riconosce le fonti delle obbligazioni, comprende la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e padroneggia le caratteristiche dei diversi schemi contrattuali	10
	Con sicurezza individua le caratteristiche richieste, riconosce le fonti delle obbligazioni, comprende la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e spiega con linguaggio appropriato le caratteristiche dei diversi schemi contrattuali	9
	Individua correttamente le caratteristiche richieste, riconosce le fonti delle obbligazioni, comprende la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e spiega con linguaggio corretto le caratteristiche dei principali schemi contrattuali	8
	Individua alcune caratteristiche richieste, riconosce le principali fonti delle obbligazioni, comprende la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e spiega con linguaggio non sempre corretto le caratteristiche principali di alcuni schemi contrattuali	7
	Individua in maniera incerta le caratteristiche richieste, riconosce le principali fonti delle obbligazioni, comprende in maniera confusa la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e spiega con linguaggio non sempre corretto le caratteristiche principali di alcuni schemi contrattuali	6
	Individua in maniera incerta le caratteristiche richieste, confonde le principali fonti delle obbligazioni, comprende solo in parte la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce e spiega con linguaggio non sempre corretto solo alcune caratteristiche degli schemi contrattuali	5
	Individua in maniera incerta solo alcune delle caratteristiche richieste, non riconosce le principali fonti delle obbligazioni, comprende solo in minima parte la struttura del rapporto obbligatorio; riconosce a stento e spiega con linguaggio non appropriato solo alcune caratteristiche degli schemi contrattuali	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico