

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE IV SEZ. Voto ____/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – Competenze</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercitare il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usare i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni (social networks, giornali scolastici, radio, tv e altro)</p>	<p>In ogni circostanza esercita correttamente le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di tutti i diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita consapevolmente e responsabilmente il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo adeguato di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo sempre scrupoloso e appropriato i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	10
	<p>Nella maggior parte delle circostanze esercita correttamente le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita responsabilmente il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo adeguato di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo scrupoloso e appropriato i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	9
	<p>In molte circostanze esercita correttamente le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita regolarmente il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo regolare di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo rispettoso delle regole i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	8
	<p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di alcuni ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita in maniera non sempre efficace il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo rispettoso delle principali regole i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	7
	<p>Esercita in maniera a volte confusa le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di alcuni ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita con difficoltà ed in maniera poco efficace il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo non del tutto rispettoso delle regole i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	6
	<p>Solo in poche circostanze, e in maniera poco efficace, esercita le modalità di</p>	5

	<p>rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita scarsamente e con difficoltà il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo poco adeguato di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa in modo poco rispettoso delle regole i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni</p>	
	<p>Raramente e in maniera confusa e stentata, esercita le modalità di rappresentanza/delega/rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Esercita scarsamente e in maniera inefficace il diritto all'informazione e a partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo inadeguato di servizi digitali pubblici e privati</p> <p>Usa i canali di comunicazione disponibili per esprimere opinioni e/o comunicare informazioni in modo scorretto e non rispettoso delle regole</p>	4-1
B – Conoscenze	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
1. Ordinamento e funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali; Forme di criminalità e illegalità; Funzionalità della società allo sviluppo di ogni individuo; Appartenenza alla patria; Sussidiarietà orizzontale, verticale, circolare.	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
2. Educazione alla salute, biodiversità ed ecosistemi, bioeconomia, sostenibilità; Protezione civile; Salute e benessere collettivo e individuale: educazione alimentare, attività sportiva e benessere psicofisico; Dipendenze; Valorizzazione e tutela del patrimonio privato: Educazione finanziaria e assicurativa.	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
C – Abilità	Con sicurezza distingue gli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce e padroneggia i meccanismi, i sistemi, le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	10
Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni	Comprende e spiega con linguaggio sempre appropriato la diversità delle fonti d'informazione nel XXI	

<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p>	<p>secolo E' pienamente consapevole dei diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line Elabora validi ed efficaci criteri per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	
<p>Comprendere la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo nella consapevolezza dei diritti sull'accesso alle informazioni, alla protezione dei dati personali e sui principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line</p>	<p>Con sicurezza distingue gli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce i meccanismi, i sistemi, le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Comprende e spiega con linguaggio quasi sempre appropriato la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo E' consapevole dei diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line Elabora validi criteri per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	9
<p>Elaborare criteri per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	<p>Distingue correttamente gli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce i meccanismi, i sistemi, le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Comprende e spiega con linguaggio corretto la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo E' consapevole dei diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line Elabora validi criteri per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	8
	<p>Distingue correttamente la maggior parte degli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce alcuni meccanismi, sistemi, istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Comprende e spiega con linguaggio nella maggior parte dei casi corretto la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo E' consapevole di alcuni diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line Elabora criteri non sempre efficaci per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	7
	<p>Distingue in maniera incerta gli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce alcuni meccanismi, sistemi, istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Comprende confusamente e spiega con linguaggio elementare la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo E' consapevole solo di alcuni diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line Elabora criteri poco efficaci per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	6
	<p>Distingue in maniera incerta gli organi dello Stato e le loro funzioni, riconosce alcuni meccanismi, sistemi, istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali Comprende in parte e spiega in maniera stentata la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo E' poco consapevole dei diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line</p>	5

	Elabora criteri non adeguati per l'affidabilità delle informazioni cui si accede	
	<p>Distingue in maniera incerta solo alcuni degli organi dello Stato e le loro funzioni, non riconosce la maggior parte dei meccanismi, sistemi, istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale, e principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p> <p>Comprende confusamente e spiega con linguaggio elementare la diversità delle fonti d'informazione nel XXI secolo</p> <p>Non è consapevole della maggior parte dei diritti in materia di accesso alle informazioni, protezione dei dati personali e principi fondamentali di sicurezza dei canali informativi on-line</p> <p>Non elabora validi criteri per l'affidabilità delle informazioni cui si accede</p>	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico