

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE III SEZ. Voto ____/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A – Competenze</p> <p>Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p> <p>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>Elabora compiutamente e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo efficace e pertinente le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta i vincoli e le possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista; in ogni circostanza valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	10
	<p>Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo efficace e pertinente le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta i vincoli e le possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo i diversi punti di vista; nella maggior parte delle circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	9
	<p>Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta buona parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo il più delle volte i diversi punti di vista; in molte circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	8
	<p>Elabora e realizza semplici progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo non sempre efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce semplici strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo il più delle volte i diversi punti di vista; solo in alcune circostanze valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	7
	<p>Elabora e realizza con difficoltà semplici progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo poco efficace le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta solo la minima parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce semplici strategie di azione e verifica i risultati raggiunti</p> <p>Interagisce in gruppo comprendendo raramente i diversi punti di vista; in poche occasioni valorizza le proprie e le altrui</p>	6

	capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	
	Elabora e realizza parzialmente progetti disorganici riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo stentato e confuso alcune delle conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta solo la minima parte dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce confuse strategie di azione e verifica i risultati raggiunti Interagisce con difficoltà in gruppo; comprende raramente i diversi punti di vista; in poche occasioni valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	5
	Riesce solo in parte ad elaborare e realizzare parzialmente progetti disorganici riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro; utilizza in modo stentato e confuso solo una minima parte delle conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità; valuta in maniera confusa solo alcuni dei vincoli e delle possibilità esistenti; definisce in modo stentato imprecise strategie di azione e verifica i risultati raggiunti Interagisce con difficoltà in gruppo; comprende raramente i diversi punti di vista; in isolate occasioni valorizza le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	4-1
B – Conoscenze	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
1. Forme di criminalità e illegalità; Solidarietà, libertà, eguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili; Doveri verso la collettività; Spirito di iniziativa e di imprenditorialità; Proprietà privata.	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
2. Lavoro; Iniziativa economica privata; Sicurezza, salute, dignità e qualità della vita delle persone e della natura; Educazione alla salute, biodiversità ed ecosistemi, bioeconomia, sostenibilità; Salute e benessere collettivo e individuale: educazione alimentare, attività sportiva e benessere psicofisico; Valorizzazione e tutela del patrimonio privato; Educazione finanziaria e assicurativa; Pianificazione previdenziale.	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1

3. Valutazione critica di dati e notizie in rete, individuazione di fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate; Internet per collaborare; Intelligenza artificiale.		
<p>C – Abilità</p> <p>Comprendere e spiegare il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività</p> <p>Essere consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	<p>Comprende e spiega in maniera sempre appropriata e pertinente il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>In ogni circostanza si dimostra consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	10
	<p>Comprende e spiega in maniera appropriata e pertinente il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>E' pienamente consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	9
	<p>Comprende e spiega in maniera il più delle volte appropriata e pertinente il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>Nella maggior parte delle circostanze si dimostra consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	8
	<p>Comprende e spiega in maniera non sempre appropriata e/o pertinente il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>Solo in alcune circostanze si dimostra consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	7
	<p>Comprende e spiega in maniera poco appropriata e pertinente il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>E' poco consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	6
	<p>Comprende e spiega in maniera confusa e inefficace il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>In rare circostanze si dimostra vagamente consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	5
	<p>Comprende e spiega in maniera stentata solo in minima parte il ruolo del lavoro per la realizzazione della persona e per il funzionamento dello stato e la vita della collettività;</p> <p>Non è consapevole che le questioni ambientali hanno una forte rilevanza economica e sociale e sono decisive per il nostro futuro</p>	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico