

LICEO SCIENTIFICO STATALE “LEONARDO DA VINCI” – SORA
a.s. 2024-2025

Griglia di valutazione colloqui – Educazione civica e Diritto ed economia dello sport

INDICATORI	DESCRITTORI	punti
<p>Acquisizione dei contenuti Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e collegarle tra loro Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti Ricchezza e padronanza espressiva, Utilizzo de linguaggio tecnico e/o di settore, Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</p>	<p>Acquisizione completa e approfondita dei contenuti. Piena padronanza nell'utilizzo delle conoscenze acquisite e nel collegamento in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Formulazione di ampie e articolate argomentazioni critiche e personali. Rielaborazioni originali dei contenuti acquisiti. Espressione ricca e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali</p>	10
	<p>Acquisizione completa dei contenuti. Utilizzo e collegamento delle conoscenze acquisite in una trattazione pluridisciplinare articolata. Formulaione di articolate argomentazioni critiche e personali. Rielaborazioni efficaci dei contenuti acquisiti. Espressione precisa e accurata, con utilizzo di un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato. Analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali</p>	9
	<p>Acquisizione dei contenuti corretta e appropriata. Utilizzo corretto delle conoscenze acquisite, con adeguati collegamenti tra le discipline. Formulazione di argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti. Espressione corretta e utilizzo di un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali</p>	8
	<p>Acquisizione dei contenuti corretta. Utilizzo corretto delle conoscenze acquisite, con collegamenti non del tutto adeguati tra le discipline. Formulazione di semplici argomentazioni critiche e personali, con rielaborazione parziale dei contenuti acquisiti. Espressione corretta e utilizzo di un lessico non sempre adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Semplice analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali</p>	7
	<p>Acquisizione dei contenuti non del tutto corretta. Utilizzo elementare delle conoscenze acquisite, con collegamenti parziali tra le discipline. Formulazione di semplici argomentazioni critiche e personali, con rielaborazione parziale dei contenuti acquisiti. Espressione non del tutto corretta e utilizzo di un lessico non sempre adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. Semplice analisi della realtà sulla base di una elementare riflessione sulle proprie esperienze personali</p>	6
	<p>Acquisizione parziale e incompleta dei contenuti. Difficoltà nell'utilizzo e nel collegamento delle conoscenze acquisite. Formulazione di argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti. Espressione non sempre corretta e utilizzo di un lessico, anche di settore, poco adeguato. Difficoltà nell'analisi e nella comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze</p>	5
	<p>Mancata acquisizione dei contenuti. Inadeguato utilizzo e collegamento superficiale delle conoscenze acquisite. Incapacità di argomentare in maniera critica e personale. Espressione scorretta e/o stentata, con lessico inadeguato. Incapacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze</p>	4-1