

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE I SEZ. Voto ____/10

indicatori	descrittori	punti
<p>Ideazione, pianificazione, organizzazione e coerenza del testo</p> <p>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</p> <p>Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</p>	Ideazione, pianificazione e organizzazione originali, efficaci, funzionali e coerenti. Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e pertinenti. Analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
	Ideazione, pianificazione e organizzazione originali, puntuali e coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali ampi, precisi e pertinenti. Analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	Ideazione non del tutto originale, pianificazione e organizzazione puntuali e coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali ampi, non del tutto precisi e pertinenti. Analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali o Ideazione originale, pianificazione e organizzazione non sempre puntuali e coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali ampi, ma non del tutto precisi e pertinenti. Analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	Ideazione poco originale, pianificazione e organizzazione efficaci e coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali circoscritti, non del tutto precisi e pertinenti. Semplice analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali o Ideazione originale, pianificazione e organizzazione puntuali e coerenti solo in alcuni degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali limitati, non del tutto precisi e pertinenti. Semplice analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	7
	Ideazione poco originale, pianificazione e organizzazione poco puntuali e non sempre coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali limitati, a tratti confusi seppure pertinenti. Semplice analisi della realtà sulla base di una elementare riflessione sulle proprie esperienze personali o Ideazione originale, pianificazione e organizzazione poco puntuali e privi di coerenza nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali limitati, poco precisi e poco pertinenti. Semplice analisi della realtà sulla base di una elementare riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	Ideazione non originale, pianificazione e organizzazione inefficaci e poco coerenti nella maggior parte degli elementi. Conoscenze e riferimenti culturali limitati, confusi e poco pertinenti. Difficoltà nell'analisi e nella comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o Ideazione originale, pianificazione e organizzazione inefficaci e privi di coerenza nella maggior parte degli elementi. Difficoltà nell'analisi e nella comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	5
	Ideazione non originale, pianificazione e organizzazione inefficaci e privi di coerenza nella totalità degli elementi. Incapacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o Ideazione originale, pianificazione e organizzazione inesistenti e privi di coerenza nella totalità degli elementi. Incapacità di analisi e comprensione della realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	4-1