

Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" – Sora
a.s. 2024/2025

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

STUDENTE/SSA

CLASSE I SEZ. Voto ____/10

indicatori	descrittori	punti
<p>A - Competenze</p> <p>A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria rispettosa delle regole anche di contesto e dell'ambiente, patrimonio comune</p>	partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica; ne rispetta in ogni circostanza le regole; assolve puntualmente ed efficacemente gli impegni di studio; rispetta il personale della Scuola; osserva scrupolosamente le disposizioni in materia di sicurezza; utilizza strumenti e strutture scolastiche in modo sempre corretto; ha cura dell'ambiente scolastico	10
	partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica; ne rispetta la maggior parte delle regole; assolve regolarmente gli impegni di studio; rispetta il personale della Scuola; osserva le disposizioni in materia di sicurezza; utilizza correttamente strumenti informatici e strutture scolastiche; ha cura dell'ambiente scolastico	9
	partecipa in modo non sempre attivo alla vita della comunità scolastica; ne rispetta la maggior parte delle regole; assolve regolarmente gli impegni di studio; rispetta il personale della Scuola; osserva le disposizioni in materia di sicurezza; utilizza correttamente strumenti e strutture scolastiche; ha cura dell'ambiente scolastico	8
	partecipa in modo poco attivo alla vita della comunità scolastica; ne rispetta la maggior parte delle regole; assolve gli impegni di studio in maniera non sempre puntuale; rispetta il personale della Scuola; osserva le disposizioni in materia di sicurezza; utilizza correttamente strumenti e strutture scolastiche; ha cura dell'ambiente scolastico	7
	partecipa scarsamente alla vita della comunità scolastica; a volte non ne rispetta le regole (ammonizioni verbali e note sul registro di classe); assolve la maggior parte degli impegni di studio; a volte non osserva alcune disposizioni in materia di sicurezza; utilizza in modo non sempre corretto strumenti e strutture scolastiche; non sempre ha cura dell'ambiente scolastico	6
	partecipa scarsamente alla vita della comunità scolastica; spesso non ne rispetta le regole (frequenti ammonizioni verbali e numerose note sul registro di classe e / o sanzioni disciplinari); assolve solo in parte gli impegni di studio; spesso non osserva alcune disposizioni in materia di sicurezza; utilizza in modo non sempre corretto strumenti e strutture scolastiche; non sempre ha cura dell'ambiente scolastico	5
	partecipa scarsamente alla vita della comunità scolastica; molto spesso non ne rispetta le regole (frequenti ammonizioni verbali e numerose note sul registro di classe e / o sanzioni disciplinari); assolve solo in	4-1

	minima parte gli impegni di studio; spesso non osserva le principali disposizioni in materia di sicurezza; utilizza in modo non sempre corretto strumenti e strutture scolastiche; non sempre ha cura dell'ambiente scolastico	
B - Conoscenze	conosce e padroneggia i contenuti proposti, li applica con sicurezza in tutti i diversi e molteplici contesti d'uso	10
1. La nascita della Costituzione; leggi e regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici); Bullismo e altre forme di discriminazione; Educazione stradale; Doveri verso la collettività. 2. Sicurezza, salute, dignità e qualità della vita delle persone e della biodiversità anche nell'interesse delle future generazioni; Beni pubblici e patrimonio italiano culturale, artistico, monumentale e ambientale; benessere psicofisico collettivo e individuale: educazione alimentare, Patrimonio privato: Educazione finanziaria e assicurativa. 3. Valutazione critica di dati e notizie in rete, individuazione di fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate; Intelligenza artificiale.	conosce in maniera puntuale i contenuti proposti, li applica adeguatamente in diversi e molteplici contesti d'uso	9
	conosce i contenuti proposti, li applica adeguatamente nella maggior parte dei diversi e molteplici contesti d'uso	8
	conosce la maggior parte dei contenuti proposti, li applica con qualche incertezza in diversi e molteplici contesti d'uso	7
	conosce a grandi linee i contenuti proposti, li applica in maniera non sempre adeguata in alcuni diversi e molteplici contesti d'uso	6
	conosce solo alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera poco adeguata in alcuni contesti d'uso	5
	conosce in minima parte alcuni fra i contenuti proposti, li applica in maniera inadeguata in limitati contesti d'uso	4-1
C – Abilità	Comprende pienamente e padroneggia la funzione regolatrice delle norme, con sicurezza ne individua ed indica gli elementi identificativi e la struttura Spiega con linguaggio appropriato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando scrupolosamente le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta in ogni occasione comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche	10
Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme, individuare e indicare gli elementi identificativi e la struttura di una norma Spiegare la differenza fra patto, regola, norma Agire rispettando le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adottare comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche	Comprende pienamente e spiega la funzione regolatrice delle norme, puntualmente ne individua ed indica gli elementi identificativi e la struttura Spiega con linguaggio adeguato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando costantemente le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta di regola comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche	9
	Comprende e spiega la funzione regolatrice delle norme, ne individua ed indica gli elementi identificativi e la struttura	8

	<p>Spiega con linguaggio il più delle volte adeguato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando costantemente le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta di regola comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	
	<p>Comprende e spiega in maniera a volte incerta la funzione regolatrice delle norme, ne individua ed indica gli elementi identificativi e la struttura Spiega con linguaggio non sempre adeguato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando nella maggior parte dei casi le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta comportamenti di utilizzo a volte non oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	7
	<p>Comprende e spiega in maniera incerta la funzione regolatrice delle norme, ne individua ed indica parte degli elementi identificativi e della struttura Spiega con linguaggio non sempre adeguato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando nella maggior parte dei casi le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta comportamenti di utilizzo a volte non oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	6
	<p>Comprende e spiega in maniera confusa la funzione regolatrice delle norme, ne individua ed indica solo alcuni degli elementi identificativi e solo parte della struttura Spiega con linguaggio non adeguato la differenza fra patto, regola, norma Agisce rispettando solo in alcuni casi le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente Adotta comportamenti di utilizzo spesso non oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	5
	<p>Comprende e spiega in maniera stentata la funzione regolatrice delle norme, ne individua ed indica solo in minima parte gli elementi identificativi e la struttura Spiega con linguaggio non adeguato la differenza fra patto, regola, norma agisce rispettando solo in alcuni casi le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente adotta comportamenti di utilizzo spesso non oculato delle risorse naturali ed energetiche</p>	4-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico