

## LINGUA E CULTURA LATINA – PROPOSTA DI PROGRAMMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - SECONDO ANNO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI ESSENZIALI Il docente sceglierà autonomamente i testi da leggere e tradurre	POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
<p><b>Competenze chiave di cittadinanza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cmparare a imparare;</li> <li>• comunicare;</li> <li>• collaborare e partecipare;</li> <li>• individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>• progettare;</li> <li>• risolvere problemi;</li> <li>• agire in modo autonomo e responsabile;</li> <li>• acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul> <p><b>Competenze chiave europee.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza digitale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e tradurre i pronomi interrogativi;</li> <li>• riconoscere e tradurre i verbi deponenti e semideponenti;</li> <li>• riconoscere e tradurre il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo;</li> <li>• riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana;</li> <li>• usare in modo efficace il dizionario;</li> <li>• usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina;</li> <li>• riconoscere e tradurre aggettivi e avverbi di grado comparativo e superlativo;</li> <li>• riconoscere e tradurre aggettivi, pronomi e avverbi numerali;</li> <li>• riconoscere e tradurre i composti del verbo <i>sum</i>;</li> <li>• riconoscere e tradurre le forme dei verbi anomali e difettivi;</li> <li>• riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento dello studio della morfologia e dei complementi;</li> <li>• la coniugazione passiva del verbo, verbi deponenti e verbi irregolari;</li> <li>• sintassi del periodo (fino al periodo ipotetico escluso);</li> <li>• elementi di sintassi dei casi;</li> <li>• eventuale lettura di passi d'autore.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle caratteristiche del sistema linguistico latino, fondamentale per la comprensione di testi a diversi livelli di complessità.</li> <li>• Consapevolezza del contributo della lingua e della civiltà latina per la formazione della cultura e delle lingue europee.</li> <li>• Esercizio della traduzione come strumento di riappropriazione linguistica di testi antichi e di conoscenza del mondo di cui sono espressione.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• usare in modo efficace il dizionario;</li><li>• usare le conoscenze relative al lessico e alla civiltà latina;</li><li>• riconoscere e tradurre le forme del gerundio, del gerundivo e del supino;</li><li>• riconoscere e tradurre le funzioni logiche di sintassi del periodo studiate.</li></ul>			
--	---	--	--	--