

## Nuclei fondanti per l'insegnamento dell'Educazione civica

Selezionati dal Gruppo di lavoro sull'Educazione civica nella seduta del 14-09-2021 nel rispetto dei tre nuclei fondanti di cui alla legge 92/2019 e del D.M. 35 del 22-06-2020 (linee guida):

1 = **COSTITUZIONE**, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

2 = **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3 = **CITTADINANZA DIGITALE**

classi	tematica	contenuti
I	Le regole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi fondamentali nella Costituzione, regolamenti d'istituto, educazione stradale</li> <li>2. Agenda 2030, istruzione di qualità (goal 4), parità di genere (goal 5)</li> <li>3. Utilizzo dei social, netiquette</li> </ol>
II	Responsabilità e tutela dell'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diritti e doveri nella Costituzione, educazione stradale, Dichiarazione universale dei diritti umani, tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico</li> <li>2. Agenda 2030, acqua pulita e servizi igienico-sanitari (goal 6), energia pulita e accessibile (goal 7), lotta contro il cambiamento climatico (goal 13)</li> <li>3. risorse digitali per la scoperta e la fruizione del patrimonio artistico</li> </ol>
III	Lavoro e diritti per la dignità della persona, sviluppo sostenibile	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costituzione economica, il lavoro, tutela della salute, i vaccini</li> <li>2. Agenda 2030, lavoro dignitoso (goal 8), salute e benessere (goal 3), imprese, innovazione, infrastrutture (goal 9), ridurre le disuguaglianze (goal 10), consumo e produzione responsabili (goal 12)</li> <li>3. Internet per collaborare</li> </ol>
IV	Cittadino di uno Stato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzazione dello Stato, cittadinanza e soggettività giuridica, limitazioni della capacità di agire, le dipendenze</li> <li>2. Agenda 2030, pace, giustizia, istituzioni solide (goal 16), riciclo, economia circolare, promozione del territorio, città e comunità sostenibili (goal 11)</li> <li>3. Dichiarazione dei diritti in internet, identità digitale, spid</li> </ol>
V	Cittadino del mondo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costituzione italiana, Carta dei diritti fondamentali dell'UE, Dichiarazione universale dei diritti umani a confronto</li> <li>2. Agenda 2030, ridurre le disuguaglianze (goal 10), sconfiggere la povertà e la fame (goal 1 e 2), pace, giustizia, istituzioni solide (goal 16), parità di genere (goal 5)</li> <li>3. Uso consapevole dei mezzi di comunicazione, tutela della privacy, transazioni e mezzi di pagamento virtuali, crowdfunding</li> </ol>

### Modalità organizzativa

ideazione e realizzazione, per classi parallele, di eventi in occasione di giornate particolari (2 per classe), quali ad es. Giornata internazionale della Terra, Festa dell'Europa, per complessive ore cinque per ogni "giornata".

Le restanti ore sono svolte da tutti i docenti del Cdc in copresenza con il docente coordinatore dell'Educazione civica (classe A046), secondo un quadro orario da definire ed un calendario che copra l'intero anno.