

PROPOSTE Progettuali a. s. 2023/2024

1. PROFILO LETTERARIO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/INTERNI COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
<i>#ioleggoperché</i>	Catallo C.	Tutte	Docenti Dipartimento AIE Librerie	Sett. 2023 4 – 12/11/2023 13/11/2023- marzo 2024	Le biblioteche scolastiche sono un luogo importante per accendere la passione per la lettura. L'adesione al progetto prevede una grande raccolta di libri destinato ad arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
<i>Staffetta di scrittura creativa</i>	Catallo C.	III D II A II C III B	Catallo C. La Vitola T. Tersigni D. Rea I. Tutor esterno	Anno scolastico	La Staffetta è una storia scritta a più mani. Gli allievi che devono scrivere un capitolo, per arrivare al risultato finale, devono confrontarsi, fare sintesi e arrivare, in 10 giorni, a un unico testo condiviso in coerenza con quanto è giunto da soggetti esterni: l'incipit dello scrittore – un professionista della scrittura e della narrazione – o il testo elaborato da un'altra classe.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
<i>eTWINNING ITALIA - MALTA</i>	Catallo C.	I C	Cristina Catallo Prof. Louis Agius (scuola St. Michael School di Santa Venera – Malta)	Ottobre 2023 Nov.-marz. 2024 Apr.-mag. 2024	La piattaforma eTWINNING offre agli alunni la piena esperienza dello scambio: docenti e studenti collaborano e interagiscono usando strumenti multimediali. Con il progetto <i>Giornalino dei giovani</i> gli alunni creeranno un eBook con articoli i cui temi saranno relativi allo sport/passatempi, alla tecnologia e all'ambiente.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
<i>Campionati (ex Olimpiadi) di Italiano</i>	Rea I.	Selezione studenti	MIM	22-23 febbraio 2024 21 marzo 2024 18 aprile 2024 19 aprile 2024	Competizione inserita nel programma annuale di valorizzazione delle eccellenze del MIUR che si colloca, nella sua fase finale, nell'ambito di una più ampia manifestazione culturale, intitolata "Giornate della Lingua Italiana" con l'obiettivo di incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1
<i>Libriamoci</i>	Catallo C.	Tutte	Cepell Docenti di Lettere	Ottobre 2023 13 – 18/11/2023 19/11/2023- 31/5/2024	<i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i> è una campagna nazionale rivolta a tutti gli istituti, che invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, svincolate da ogni valutazione scolastica. L'obiettivo del progetto è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza

					lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva.	
<i>Il maggio dei libri</i>	Rea I.	Tutte	Cepell Dipartimento Area letteraria	Da definire	Il <i>Maggio dei Libri</i> è la campagna nazionale nata nel 2011 con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura nella crescita personale, culturale e civile. Il Liceo desidera creare un rapporto costante e fecondo con il territorio e per questo intende aderire all'iniziativa nella veste di organizzatore di eventi di promozione della lettura condivisa, coinvolgendo ogni luogo della quotidianità.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
<i>Oltre le pagine. Progetto di incontri con autori contemporanei</i>	Catallo C.	Tutte	Catallo C. Autori	Anno scolastico	L'incontro con l'autore, pensato come momento significativo di un percorso di educazione alla lettura, è sicuramente un mezzo efficace per avvicinare i ragazzi ai libri. La possibilità di interloquire con la persona che ha effettivamente pensato e scritto le storie contenute nelle pagine lette è un'esperienza difficilmente sostituibile con altre iniziative di promozione alla lettura o di "animazione" del testo. Il progetto prevede che l'evento sia aperto anche al territorio.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
<i>Una scuola ... a classi aperte</i>	Raponi C.	Tutte	Docenti di Classi parallele	Anno scolastico	Il progetto prevede l'individuazione di classi parallele (accorpate e riorganizzate in gruppi per livelli di competenza), a cui viene offerta la possibilità non solo di interagire con modalità comunicative e operative diverse da quelle proposte dal proprio docente, ma anche di confrontarsi e socializzare con ragazzi estranei al proprio gruppo-classe, al fine di interessare, coinvolgere e sostenere il maggior numero di studenti nel percorso di apprendimento.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
<i>Pro... Invalsi</i>	Raponi C.	Selezione (II - V)	Dipartimento Area letteraria	Anno scolastico	Il progetto curricolare rivolto agli alunni delle classi seconde e quinte si propone di far acquisire consapevolezza delle competenze e dei contenuti disciplinari (verificate dalle prove INVALSI), che concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali.	Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1

<i>Chiaro e tondo</i>	Raponi C.	Tutte	Dipartimento di Area Letteraria	Anno scolastico	Il progetto ha come destinatari gli alunni di tutte le classi del Liceo, che abbiano carenze o necessità di chiarimenti su argomenti specifici della grammatica italiana. Esso si propone di offrire interventi individualizzati finalizzati al recupero e al consolidamento di conoscenze e abilità linguistiche dell'italiano, nonché al miglioramento del metodo di studio. Sono coinvolti anche gli allievi stranieri, la cui crescente presenza nel nostro Liceo richiede azioni che favoriscano il processo di integrazione linguistico-culturale.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
<i>Un'ora in più</i>	Raponi C.	Tutte	Dipartimento di Area Letteraria	Anno scolastico	Si intende realizzare un percorso didattico individualizzato e/o di gruppo, che abbia come obiettivo (tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno) quello di aiutare e di guidare gli studenti all'acquisizione di una più sicura e autonoma strumentalità di base, finalizzata allo sviluppo dell'autostima e adeguata a ogni esigenza formativa.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1
<i>Certificazione linguistica della lingua latina</i>	Raponi C.	Ordinamento Selezione alunni	Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Consulta Universitaria di Studi Latini (C.U.S.L.). Docenti Interni interessati	Anno scolastico (Orario curricol.)	Nell'ottica della promozione dello studio e della valorizzazione delle discipline classiche, in collaborazione con l'USR del Lazio e la Consulta Universitaria di Studi Latini (C.U.S.L.), la certificazione (sulla falsariga del quadro comune europeo per le lingue) mira a fornire agli studenti la possibilità di sostenere il test per il riconoscimento della padronanza della lingua latina. Il titolo conseguito, con il relativo livello, è valido sul territorio nazionale.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
<i>Il liceo a teatro</i>	Nardozi M.T. Rea P.	Triennio Biennio		Anno scolastico	Il progetto tende a sensibilizzare gli studenti all'ascolto e alla gestione delle proprie emozioni, oltre che a sviluppare capacità critiche e riflessive.	Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
<i>“Apertis verbis”</i>	Raponi C.	Ordinamento Tutte	Dipartimento di Area Letteraria	Anno scolastico	Il progetto ha come destinatari gli alunni delle classi del NUOVO ORDINAMENTO, che abbiano carenze o la necessità di chiarimenti su argomenti specifici della <i>grammatica latina</i> . Esso si propone di offrire interventi individualizzati, finalizzati sia al recupero e al consolidamento di conoscenze e abilità linguistiche del latino sia al miglioramento del metodo di studio.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3

Web –radio	La Vitola T.	Tutte	Italy Web Radio La Vitola T	Continuativo	L'Associazione Culturale si propone come mezzo di sviluppo e di formazione della personalità dell'individuo umano: una web radio che offre agli studenti l'avviamento e la realizzazione di programmi radiofonici a scopo formativo.	Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
LA CLASSE DIVENTA REDAZIONE: e-journal <i>www.ecodileonardo.it</i>	Catallo C.	Classe III D Tutte	Catallo C.	Ott.-nov. 2023 Dicembre 2023 Gen.-mag. 2024	Il progetto di un giornale scolastico online ha una grande valenza didattico-culturale e mira, in una forma meno usuale, alla promozione della scrittura. Le ICT (Information and Communications Technology) costituiscono un valore aggiunto perché permettono di rinnovare questa attività collettiva, incrementando l'aspetto cooperativo e comunicativo.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
Olimpiadi della Cultura e del Talento	Raponi C.	Tutte	Dipartimento di Area Letteraria USR Lazio	Anno scolastico	Il Concorso è una competizione multidisciplinare a squadre che si articola in tre fasi: Eliminatorie "Giochi di Galileo", Semifinali e Finali. Ogni squadra è composta da sei studenti della medesima scuola. L'iscrizione al Concorso è del tutto gratuita.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza

2. PROFILO LINGUISTICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
Certificazioni di lingua inglese <i>(a carico delle famiglie)</i>	Dipartimento di Lingue	biennio per PET B1 triennio per FIRST B2	The British Academy di Sora per i discenti madrelingua; The Cambridge Institute per le certificazioni. Abbate M. (tutor)	Gen.–giug. 2024 Sett.-dic. 2024 Gen.–giug. 2025	Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese: esso, in particolare, mira all'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, con linguaggio articolato e di largo uso.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza

Scambio culturale con classi di Istituti Europei. (a carico delle famiglie)	Dipartimento di Lingue	Tutte Selezione	Abbate Mariagrazia, Iafrate Martina, Iovacchini Itala, Porretta Giuliana, Spica Barbara, Enrica Zuffranieri British Accademy Sora	Da definire	Il progetto di scambio con una scuola straniera è finalizzato innanzitutto all'acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'identità europea e offre l'occasione di approfondire le conoscenze di un paese europeo mediante il confronto con coetanei su vari aspetti della vita scolastica e del paese ospitante.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
STAGE LINGUISTICO (a carico delle famiglie)	Zuffranieri E.	Triennio	Abbate Mariagrazia, Iafrate Martina, Iovacchini Itala, Porretta Giuliana, Spica Barbara, Enrica Zuffranieri. Scuole di lingua paesi anglofoni	Gen.–giug. 2024	Lo “stage linguistico” o <i>settimana in lingua</i> , è un corso di approfondimento linguistico che si effettua in un paese straniero per il periodo di una settimana, durante la quale gli alunni frequentano un corso in una scuola qualificata e vivono presso famiglie locali.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Risultati prove standardizzate Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza

3. PROFILO LOGICO – MATEMATICO - INFORMATICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI EST./ INT. COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
CORSO ICDL BASE (a carico delle famiglie)	Di Ruzza I.	Selezione studenti	Di Ruzza I. Sangermano G. AICA	Anno scolastico	Il progetto propone corso extracurricolare volto all'acquisizione delle competenze informatiche di base. Coloro che vogliono conseguire anche la certificazione ICDL Base, acquisteranno autonomamente la Skills Cards AICA, (73€) ed al termine del corso per ogni modulo, prenoteranno il relativo esame ICDL pagando di volta in volta la quota di iscrizione prevista (23€).	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1
Olimpiadi di Fisica	Quaglieri S.	Triennio	Rea P. Quaglieri S.	14/12/2023 19/02/2024 da 10/04/24 a 13/04/2024	Il progetto si rivolge agli studenti che devono affrontare la risoluzione di test e di problemi di Fisica, come utile strumento per favorire l'apprendimento, la verifica e l'autoverifica di tale disciplina.	Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 2
PROGETTO ICDL – GESTIONE TEST CENTER AICA AJAT0001 - 2023/24	Di Ruzza I.	Tutti i cittadini che vogliono	Cellucci M. Di Ruzza I. Sangermano G.	Anno scolastico	Il presente progetto si pone i seguenti obiettivi: 1) Gestione del TEST CENTER AICA AJAT0001 (Aggiornamento laboratorio	

<i>(a carico degli utenti)</i>		sostenere esami ICDL			accreditato, acquisto e vendita Skills card, disbrigo pratiche relative al rilascio delle certificazioni, relazioni con L'AICA e con l'utenza). 2) Istruire ed eseguire sessioni di esami ICDL aperte al territorio secondo il calendario di sessioni ordinarie (almeno una per ogni mese) attivabili nel caso di raggiungimento di almeno 5 esami prenotati.	
<i>Archivio digitale della scuola</i> <i>(finanziamento PNRR)</i>	Marsilio E.	Tutte	Marsilio E. Team Digitale	Anno scolastico	Si intende formare gli animatori digitali delle singole classi, affinché diventino diffusori di progetti innovativi e fungano da trait d'union tra team digitale e classe di appartenenza.	Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3

4. PROFILO STORICO – FILOSOFICO - SOCIALE

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/INTERNI COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
<i>Un Giorno in Senato</i>	Petrillo G.	Selezione (III B)	Carnevale M. Petrillo G.	Ott.- nov. 2023 Gen.-apr. 2024	Il progetto, finalizzato alla partecipazione al concorso bandito dal Senato, mira a far comprendere agli studenti i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento, nonché a promuovere la conoscenza del Senato, delle sue funzioni e delle attività che svolge.	
<i>5G e AI: Una Rinascita Culturale e Formativa</i>	Martini S.		Martini S. Dott. Macciocchi A. Dott.ssa Cerqua M.	Sett.-dic. 2023 Gen.-giug. 2024	Il progetto trasforma il modo in cui apprendiamo e ci immergiamo nella cultura: rappresenta una svolta nell'educazione e nella valorizzazione culturale che, grazie all'Intelligenza Artificiale e alla Connessione 5G, apre le porte a nuove esperienze di apprendimento e a un'immersione culturale senza precedenti.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 1 Competenze europee – sub 2 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza

5. PROFILO SPORTIVO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI EST./ INT. COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
<i>Stage di sci e di snowboard</i> <i>(a carico delle famiglie)</i>	Marra R.	Biennio Triennio	Da definire	Dal 21/01/2024 al 27/01/2024 + altra data da definirsi	Avviamento alla pratica sportiva dello sci e dello snowboard al fine di potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano. Il progetto promuove lo sviluppo in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 3

6. PROFILO ARTISTICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI EST./ INT. COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
“APPRENDISTI CICERONI- FAI”	Chiocchini E.	Triennio	Chiocchini E. Di Folco E. Giordano G.	Anno scolastico	<i>Apprendisti Ciceroni</i> è un progetto di formazione nato nel 1996, grazie al quale i ragazzi hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.	Risultati scolastici – sub 1 Competenze europee – sub 1 Risultati a distanza
“Incontriamoci con la musica”	Di Folco E.	Biennio Triennio	Di Folco E. Chiocchini E.	24/10-19/12/ 2023 Gen.-mag. 2024	Il Liceo vuole promuovere l'educazione alla cultura musicale, cercando di incentivare, anche in continuità con i percorsi scolastici precedenti,	Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza

					l'amore e la passione per la musica, ampiamente diffusi tra i nostri studenti.	
<i>Autocad</i>	Casinelli L.	Biennio Triennio	Docenti del Dip. Casinelli L.	Gen.-giu. 2024	Corso di disegno tecnico digitale in ambiente elettronico CAD (Progettazione assistita da computer).	
POTENZIAMENTO						
<u>CREO DUNQUE SONO</u> <i>Arte e didattica: sviluppiamo la creatività</i>	Giordano G.	2D-1F	Giordano G. Di Folco E. Chiocchini E. Casinelli L.	Nov.-dic. 2023 Feb.-mag. 2024	Tale progetto è finalizzato allo SVILUPPO della CREATIVITÀ: si realizzerà un PERCORSO CREATIVO fatto di tanti piccoli STEP mediante l'attivazione di LABORATORI, attività laboratoriali didattico-professionali.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 3 Risultati a distanza
LE NOSTRE CITTÀ ...CHE "CARINISSIMA" SCOPERTA PROFILO ARTISTICO	Di Folco E. Casinelli L.	Triennio	Di Folco E. Casinelli L.	Anno scolastico	Il progetto intende promuovere negli alunni il gusto per l'esplorazione del patrimonio culturale della città in cui vivono attraverso la scoperta delle bellezze architettoniche, ambientali, artistiche e paesaggistiche, partendo dal presupposto che ciò svolga un ruolo innegabile nella formazione di cittadini consapevoli e attivi nella cura, nella tutela e nella valorizzazione dell'eredità culturale.	<i>Vista la possibilità di realizzare il progetto anche in orario curricolare, è preferibile impegnare gli studenti in orario antimeridiano (come uscita didattica) così da offrire la possibilità a tutti di conoscere il territorio, per evitare problematiche legate sia ai trasporti per gli alunni pendolari sia alla partecipazione ad altre attività progettuali pomeridiane.</i>

7. PROGETTI

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI EST./ INT. COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
<i>PROGETTO GAP</i>	Martini S.	Tutte	Martini S. Dott. Caringi A. Collaboratori dell'Associazione "Il Faro"	Sett.-dic. 2023 Gen. –giug. 2024	Il progetto GAP – Dipendenze e Cervello, nasce dall'idea di condividere con i ragazzi un percorso di informazione e di formazione sul tema delle dipendenze e dei comportamenti che esse ingenerano.	Risultati scolastici – sub 1

8. PROFILO SCIENTIFICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI EST./ INT. COINVOLTI	PERIODO	ABSTRACT	ELEMENTI DI RACCORDO con priorità ed azioni individuate nel RAV e nel PdM
<i>PIANO LAUREE SCIENTIFICHE IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ</i>	Bove L.	Triennio	Durante L. docenti universitari	Gen.- feb. 2024 Aprile 2024	Attività di orientamento in uscita, dando risalto alle attività pratiche laboratoriali che si svolgeranno presso l'Università Sapienza.	Risultati scolastici – sub 1 Risultati scolastici – sub 2 Risultati scolastici – sub 3 Competenze europee – sub 2
<i>Scuole che promuovono salute</i>	Bove L.	Tutte	Durante Laura, Paolucci Paola, Petrillo Giulia esperti Asl di Frosinone	Novembre 2023 Dic. 2023-gen. 2024 Giugno 2024	Progetto in collaborazione con la Regione Lazio e ASL del territorio per la promozione della salute e del benessere a scuola.	

Funzione Strumentale Area 1
Prof.ssa Ilaria Rea



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Nazario Malandrino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1991